

杭州电子科技大学马克思主义学院文件

马院[2023]08号

关于印发《马克思主义学院教师教学工作业绩考核办法》(2023年9月修订)的通知

各教研室:

现将《马克思主义学院教师教学工作业绩考核办法》予以印发,请参照执行。



马克思主义学院

2023年10月30日印发

马克思主义学院教师教学工作业绩考核办法

（2023 年 9 月修订）

一、总则

第一条 为客观公正地考核教师教学工作，增强教师的教学质量意识，全面提高我院教育教学质量，根据《杭州电子科技大学教师教学工作业绩考核办法（2014 年修订）》（杭电教[2014]262 号）要求和我院实际，特制定本办法。

第二条 本办法适用于我院在编的具有教师系列职称的教师在课堂教学、实践教学及教学建设与研究、教学改革、教学效果等方面工作业绩的考核。

当学年在学校从事教学工作并被聘为教师岗位的教师（不含辅导员），必须参加本学年教学工作业绩考核。参与教学工作的其他岗位人员，特聘教授，双肩挑人员，进校工作未满一年的新教师，休病、产假超过一学期的教师，出国或在校外工作超过一学期的教师，自愿参加本学年教学工作业绩考核。

第三条 教师教学工作业绩考核主要围绕教学工作量、教学效果、教学建设与研究等三个方面进行。其中，教学工作量是指在人才培养计划内由学院安排或组织协调的课程教学工作量；教学效果综合考虑教师师德师风、教学质量、教书育人、指导学生参加各类创新创业活动获奖和其他教学工作奖惩情况；教学建设与研究方面考核主要包括教师承担的教学建设项目、教学研究论文及论著（教材）、教学改革与研究方面获得的奖励等。

第四条 教师教学工作业绩考核是我校教师考核的一个重要组成部分。学院成立学院考核工作组，由学院院长任组长，教学副院长任副组长。学院考核工作组的主要职责是：负责本学院教学业绩考核工作，审定考核结果并公示；受理教师申述并形成相应的处理意见；重大问题及时上报学校教师教学业绩考核领导小组。

第五条 教师教学工作业绩考核成绩将由学校职能部门记入教师本人业务档案，以作为教师评优、聘岗、晋升的重要依据。教师职称评定实行教学工作业绩一票否决制。

二、考核办法与程序

第六条 教师教学工作业绩考核主要依据为《教师教学工作业绩考核指标体系》、《教师教学工作业绩考核教学工作量计算办法》（见附件）及学校有关教学文件，考核工作每学年进行一次。

第七条 教师教学工作业绩考核结果分 A（优秀）、B（良好）、C（合格）、D（不合格）四个等级。其中，A 级人员比例控制在当年学院参加考核教师人数的 20% 之内。

（学校另有奖励指标除外）；B级以上人员比例原则上不得超过当年学院参加考核教师人数的60%；D级按相应条件核定，其余为C级。课堂教学质量在学院所有参评人员中排名前5%、当年度主持获得省部级以上教改项目或教学荣誉的教师、主编出版省部级以上重点规划教材、在一级以上期刊发表教学论文，或者作为第一指导教师指导本科生在一级以上期刊发表论文以及获得国家级学科竞赛一等奖，确保B等级。

第八条 具体考核等级标准如下：

A级 年度师德师风考核结果合格，达到岗位聘任对教学工作的年度基本要求，每学年承担主讲课程的教学时数不低于64学时，主持或参与教学研究与改革工作，未出现教学事故。在教学工作量、教学效果、教学建设与研究三方面中至少有两个方面表现突出，即教学工作量位列学院参加考核教师人数的前50%，教学效果位列学院参加考核教师人数的前30%，教学建设与研究在20分以上。若三个方面同时达到，则优先评定。

B级 年度师德师风考核结果合格，达到岗位聘任对教学工作的年度基本要求，每学年承担主讲课程的教学时数不低于64学时，主持或参与教学研究与改革工作，未出现教学事故。在教学工作量、教学效果、教学建设与研究三方面中至少有一个方面表现突出，即教学工作量位列学院参加考核教师人数的前50%，教学效果位列学院参加考核教师人数的前40%，教学建设与研究在10分以上。

D级 年度师德师风考核结果不合格，或未达到岗位聘任对教学工作的年度基本要求，或教学效果差，或在教学过程中出现影响恶劣事件，或出现一般教学事故两次以上（含两次）或重大教学事故。

C级 介于B级和D级之间。

第九条 在本校承担研究生教学的教师，只计研究生课程教学工作量。受聘教师岗位的双肩挑人员，其教学工作量要求为同组别专任教师的50%。

第十条 教师的课堂教学质量评价采用学生评教形式。学生评教由学校教师教学发展中心统一安排组织，学评教每学年进行两次，得分取平均值。

第十一条 考核工作分三个阶段进行：

1. 每学年结束，教师根据《教学工作量计算办法》填写《教师教学工作量登记表》，根据实际情况填写《教师教学建设、研究及奖励情况登记表》，交学院考核工作组审核。

2. 学院考核工作组对教师上报的教学工作量和教师教学建设、研究及奖励情况进行审核后，根据《教师教学工作业绩考核指标体系》中的计算办法计算教师的总得分，然后依据各等级考核标准按照总得分由高到低排序确定教师考核等级；符合

相应等级考核标准但超出相应等级名额数的，列入下一等级并按照总得分由高到低排序确定教师考核等级。确定相应等级后公示 3 天。

3. 学院将最后审定的教师教学工作业绩考核结果报学校考核领导小组备案。

三、考核结果的使用

第十二条 教师教学工作业绩考核结果作为教师岗位聘任、教学评优、职称评定的重要依据。具体办法以学校发布文件为准。

第十三条 学院制定相应的奖惩措施，奖励教学工作业绩优秀的教师。具体办法以学校发布文件为准。

1. 在全院范围内公布每学年教学工作业绩考核优秀的教师名单。
2. 对考核结果为不合格的教师，按照学校相关规定办理。

四、异议处理

第十四条 教师对考核结果有异议，可向学院考核工作组提出复议申请，考核工作组应受理教师复议申请，并提出处理意见。教师对学生评价结果有异议，可向学校教师教学发展中心提出申诉。

第十五条 本办法自颁布之日起执行并由学院教学委员会负责解释。

附件：1. 教师教学工作业绩考核指标体系

2. 教师教学工作业绩考核教学工作量计算办法

二〇二三年十月三十日

附件 1:

教师教学工作业绩考核指标体系

教师教学工作业绩考核指标体系包括教学工作量、教学效果、教学建设与教学研究三个一级指标,每个一级指标下设若干二级指标和主要观测点,教师教学工作业绩分计算公式为: $S = S_1 + S_2 + S_3$ 。其中 S 为教师教学工作业绩总分, S_1 为教学工作量得分, S_2 为教学效果得分, $S_2 = S_{21} + S_{22} + S_{23}$, S_3 为教学建设与研究得分, $S_3 = S_{31} + S_{32} + S_{33}$ 。

| 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点 | 量化分值计算办法 | 备注 |
|-------------------|--------------------------|--------|---|---|
| 1. 教学工作量 S_1 | 1.1 课堂教学 | 理论课学时 | 1. 按学院《教师教学工作业绩考核教学工作量计算办法》计算各类教学环节总学时数。 2. 研究生教学只计课程教学工作量。 3. 将学院教师人均教学工作量作为学院标准教学工作量, 计 100 分。教师人均教学工作量=考核教师总教学工作量/考核教师人员总数。 | 1. 每学期上课周数以 16 周计。 2. 教学工作量 S_1 150 分封顶。 |
| | 1.2 实践环节 | 指导社会实践 | 4. 教师教学工作量每超过学院标准工作量的 1%, 增加 1 分, 每低于标准工作量的 1%, 减 1 分, 以此类推直至减到 0。计算公式为: $S_1 = \frac{\text{教师实际教学工作量学时数}}{\text{学院标准教学工作量学时数}} * 100$ 5. 指导社会实践学时数以学校教务处认定的课时为准。 | |
| 2. 教学效果 S_2 | 2.1 课堂教学质量 S_{21} | 学评教 | 按每学年两次学评教平均分计算每位教师的课堂教学质量评价分, 并在全院按降序排列。将排序 60%处定为基准 100 分, 排名每上升 1%加 1 分, 每下降 1%减 1 分, 课堂教学质量得分 S_{21} 按下列公式计算: $S_{21} = (1.6 - \frac{\text{教师学评教排名}}{\text{学院排名总数}}) * 100$ | |
| | 2.2 指导学生获奖情况 S_{22} | 学科竞赛 | 1. 国际奖: 特等、一、二、三等奖得分分别 50、45、40、35 分/项; 2. 国家奖: 特等、一、二、三等奖分别为 40、35、30、25 分/项; 3. 省级奖: 特等、一、二、三等奖分别为 30、25、20、15 分/项; 4. 校级奖: 特等、一、二、三等奖分别为 20、15、10、5 分/项。 | 1. 多人参与指导的项目得分的分配原则见注 1。 2. 学生指本科生。 3. 获奖证书上需有指导教师姓名或有相关证明文件。 4. S_{22} 100 分封顶。 |
| | | 其它比赛 | 1. 获国家级特、一、二、三等奖得分分别为 50、40、30、20 分/项, 获优秀奖得分为 10 分/项。 2. 获省级特、一、二、三等奖得分分别为 30、20、15、10 分/项, 获优秀奖得分为 5 分/项。 3. 获校级特、一、二、三等奖得分分别为 10、7、5、3 分/项。 4. 获院级特、一、二、三等奖得分分别为 7、5、3、2 分/项。 | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|--|
| | 2.3 教学奖惩 S ₂₃ | 教学成果奖 | 1. 获国家级特、一、二等奖得分分别为 200、150、100 分/项。 2. 获省级特、一、二等奖得分分别为 100、80、50 分/项。 3. 获省研究生教育学会特、一、二、三等奖得分分别为 50、40、30、25 分/项。 4. 获厅局级特、一、二、三等奖得分分别为 40、30、25、20 分/项。 5. 获校级特、一、二、三等奖得分分别为 30、25、20、15 分/项。 | 1. 多人参与的项目得分的分配原则见注 2。 2. 十佳教师等同于教学新秀计分。 3. 长三角、学会、学校、学院获奖取最高值，不重复计算。 4. S ₂₃ 100 分封顶。 |
| | | 教学名师/教学新秀/教学之星 | 1. 获国家教学名师当年 60 分/人，教学新秀当年 50 分/人，教学之星 50 分/人。 2. 获省教学名师当年 40 分/人，教学新秀当年 30 分/人，教学之星 30 分/人。 3. 获校教学名师当年 20 分/人，教学新秀当年 15 分/人，教学之星 15 分/人。 | |
| | | 教学技能奖 | 1. 获国家级特、一、二、三等奖分别为 40、30、25、20 分/人。 2. 获省级特、一、二、三等奖分别为 20、15、12、10 分/人。 3. 获长三角特、一、二、三等奖分别为 20、15、12、10 分/人。 4. 获学会特、一、二、三等奖分别为 15、10、7、5 分/人。 5. 获校级特、一、二、三等奖分别为 10、7、5、3 分/人。 6. 获院级特、一、二、三等奖分别为 7、5、3、2 分/人。 | |
| | | 其它教学奖励 | 1. 国家级 30 分/项。 2. 省级 15 分/项。 3. 校级 7 分/项。 4. 院级 5 分/项。 | |
| | | 教学事故 | 1. 预警教学事故 1 次-10 分。 2. 一般教学事故 1 次-15 分。 3. 重大教学事故 1 次或一般教学事故 2 次及以上直接评为 D 级。 | |
| 3. 教学建设与研究 S ₃ | 3.1 教学研究与改革项目 S ₃₁ | 教改项目（立项当年） | 1. 国家级 100 分/项。 2. 省级 50 分/项。 3. 厅局级重点项目 30 分/项、一般项目 20 分/项。 4. 校级重点项目 25 分/项、一般项目 15 分/项。 | 1. 同一建设项目取最高级。 2. 多人参与的项目得分分配原则见注 2。 3. S ₃ 100 分封顶。 |
| | | 教学团队（立项当年） | 1. 国家级 100 分/项。 2. 省级 50 分/项。 3. 校级 20 分/年。 | |
| | 3.2 教学建设 S ₃₂ | 课程建设（立项当年） | 1. 国家级 100 分/年。 2. 省级 50 分/年。 3. 校级 20 分/年。 | |
| | | 教材建设（立项当年）（注 3） | 1. 国家规划教材、省重点教材 30 分/本。 2. 正规出版社教材 20 分/本。 3. 省研究生优秀教学案例 20 分/项。 | |
| | 3.3 教学研究论文或论著 S ₃₃ | 公开发表论文 教学研究论著（注 4、5、6） | 1. 一级期刊 40 分/篇。 2. 核心期刊 20 分/篇。 3. 国内一般期刊 10 分/篇。 4. 正式出版的会议论文集 10 分/篇。 5. 一级出版社 25 分/本。 6. 普通出版社 20 分/本。 | |

注:1. 多人参与指导的项目，只计排名前三的指导教师，计分原则为：如排在第一位的指导教师为本院教师，则成员得分由其决定，排在第一位的指导教师得分不少于 40%；如排在第一位的指导教师非本院教师，则成员得分=相应等级分数×1/n，n 为排名。

2. 多人参与的项目，由项目负责人决定各成员得分，项目负责人得分不少于 40%。

3. 教材建设得分以立项文件或正式出版物为准，只计算一次。

4. 教学研究论文/论著指有关课程建设、教学方式、方法、教学模式改革等相关论文/论著。

5. 国内一般期刊论文限 3 篇，字数不少于 2000 字/篇；教学研究论著得分只计算正式出版物。指导本科生公开发表论文视同教师发表教研论文。

6. 期刊级别认定以学校公布的名录为准。

附件 2:

教师教学工作业绩考核教学工作量计算办法

一、教学工作量计算公式

教学总工作量=本科教学总课时(A)+研究生课程教学总课时(B)+特殊管理课程总课时(C)

1. 本科教学总课时(A)的计算

本科教学总课时包含课堂教学(A₁)、实践教学(A₂)两部分。

计算公式为: $A=A_1+A_2$

其中: A_1 =课程计划学时数×课程系数(F)×班级规模系数(T)

课程系数: $F=1$

班级规模系数: 人数≤15, $T=0.7$

$15<\text{人数}\leq 30$, $T=1-(30-\text{人数})\div 15\times 0.3$

$30<\text{人数}\leq 40$, $T=1$

$40<\text{人数}\leq 120$, $T=1+(\text{人数}-40)\div 80\times 0.2$

$120<\text{人数}$, $T=1.2$

A_2 按照学校教务处认定的课时计算

2. 研究生课程教学总课时(B)的计算

研究生课程教学总课时包含课堂教学 B₁、指导类课程 B₂两部分。

计算公式为: $B=B_1+B_2$

其中: B_1 =课程计划学时数×课程系数(F)×班级规模系数(T)

课程系数: 硕士研究生课程 $F=1$, 博士研究生课程 $F=1.1$

班级规模系数: 人数≤6, $T=0.8$ (博士研究生课程 $T=1$)

$6<\text{人数}\leq 30$, $T=1$

$30<\text{人数}\leq 80$, $T=1+(\text{人数}-30)\div 50\times 0.2$

$80<\text{人数}\leq 120$, $T=1.2+(\text{人数}-80)\div 40\times 0.1$

$120<\text{人数}$, $T=1.3$

$B_2=32\times$ 教师指导的当年毕业研究生人数(按照学校研究生院认定的课时计算)

3. 特殊管理课程总课时(C)的计算

特殊管理课程指培养方案内管理特殊的课外必修课程及相关行政部门管理的课程等(教务处根据每年开课情况认定)。

不同类别特殊管理课程的课时(C)分别按本办法中课堂教学、实践教学课时的计算方法核算, 课外必修课程按 $0.8\times$ 该课程的计划学时数计算。

4. 学院鼓励的课程课时补贴

学院鼓励的课程包括国际化教学、学院主导的其他教学改革课程、项目等, 此类课程、项目由学院综合考虑确定。

(1) 课时计算中另增乘补贴系数类:

| 序号 | 课程类别 | 补贴系数 |
|----|---------------|------|
| 1 | 双语课程(本科生、研究生) | 1.5 |
| 2 | 预科班 | 2 |
| 3 | 卓越学院单开班 | 1.3 |

(2) 直接补贴课时类: 将督导组工作量设置为“督导类课程”, 课时补贴标准为:

本科督导组组长: 40 课时/年, 本科督导组成员: 30 课时/年

研究生督导组组长: 30 课时/年, 研究生督导组成员: 20 课时/年

二、每年任课教师承担外学院(部门)课程, 需将课程划至教师所在学院, 任课教师需向课程管理学院(部门)提出申请, 由课程管理学院(部门)统一申报至教务处、研究生院进行处理。